



SoSe 21 Qualitätskonferenz

Entwicklungsplan

25. März 2021 Dieter Boyer / Barbara Preis

der ENTWICKLUNGSPLAN





Der Entwicklungsplan wurde unter Einbeziehung von Interessengruppen der MUK in einem Prozess erarbeitet, der über ein Jahr dauerte.



Er beinhaltet das Leitbild und grundlegende Strategien der MUK ebenso, wie Ziele von Studiengängen und Bereichen.



An der qualitätsgesicherten Umsetzung der im EP selber gesetzten Ziele, wird die MUK gemessen.



Gültigkeit 2020-2025



das **GESETZ**

8

"Die Privatuniversität hat einen Entwicklungsplan, der mit dem Profil und den Zielen konsistent ist und der längerfristige Ziele und Strategien zu deren Erreichen benennt. ... der Entwicklungsplan (legt) dar, wie ...die festgelegten Ziele erreicht werden können." § 16 Abs. 2 lit. 1 PU-AkkVO

"Die Privatuniversität nutzt den definierten Prozess zur regelmäßigen Überprüfung der Zielerreichung und Anpassung des Entwicklungsplans."

§ 16 Abs. 2 lit. 2 PU-AkkVO

WER HAT WAS DAVON?





Selbstreflexion und Einschätzung des Entwicklungsstandes im eigenen Verantwortungsbereich



Erfüllung internationaler Standards



Orientierung und Erinnerung an übergeordnete Ziele



Bietet der Leitung einen Überblick



Nachschärfung der Zuständigkeiten



Festhalten neuer Entwicklungsziele



Austausch zum EP



die UMFRAGE



21
FRAGEBÖGEN

Studiengangsleiter*innen
Bereichsleiter*innen
Rektor & Vizerektorin
AG Gleichbehandlung

240 FRAGEN Die Fragen beziehen sich auf im EP genannte Ziele des Studiengangs oder Bereichs, der Fakultät und Universität, neue Ziele und Coronamaßnahmen.

die KATEGORIEN



umgesetzt



in Umsetzung



in Planung



verworfen



Künstlerische Leistung/en



Wissenschaftliche Leistung/en



Pädagogische Leistung/en



Publikation/en



Projekt/e



Funktionen und Aktivitäten



Preise und Auszeichnungen



Administratives / Service



kein/e

die STUDIENGÄNGE

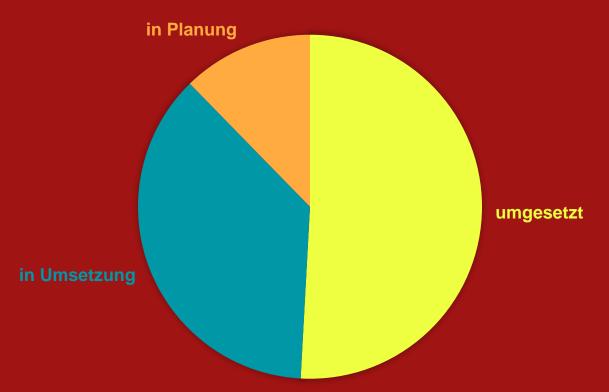


Jeder Studiengang hatte einen eigenen Fragebogen



Es wurden 58 im Entwicklungsplan der MUK formulierten Ziele der Studiengänge abgefragt.

die STUDIENGÄNGE 58



die FAKULTÄT MUSIK

9



Weiterentwicklung ZP für ordentliche Studien per Online-Videobewerbung. (in Umsetzung)





Studienübergreifende Entwicklungsvorhaben Orchester: Intensivierung Zusammenarbeit mit Wiener großen Konzert- und Musiktheaterorchestern und internationalen Orchesterensembles. (umgesetzt)



studienübergreifende Entwicklungsvorhaben im Bereich Zeitgen. Musik: Etablierung eines Solist*innenensembles, mit permanenter Leitung (in Umsetzung)



Studienübergreifende Entwicklungsvorhaben Orchester: Schwerpunktsetzung zeitgen. Uraufführungen in Kooperation mit SG Musikleitung und Komposition. (keine Zuordnung)



Studienübergreifende Entwicklungsvorhaben Orchester: Beibehaltung und Erweiterung Präsenz im Wiener Konzertlebens, Ausbau der Gastspieltätigkeit durch regelmäßige Konzertreisen. (in Umsetzung)



Stärkung des Bereichs HIP in den Studiengängen. (umgesetzt)



Etablierung Wahlpflichtmodul Ensemble Studies and Development. (in Planung)



Bündelung der Angebote Körperarbeit/Musiker*innengesundheit. (in Umsetzung)

Schaffung Wahlpflichtmodul Körperarbeit/Musiker*innengesundheit. (in Planung)

die FAKULTÄT MUSIK 9





die FAKULTÄT DARST. KUNST





Pflege der Diversität aktueller Aufführungspraxen



curricularer Ausbau der forschungsgeleiteten Lehre



das ZWF 23



- 1.) Einführung eine*r Vizerektor*in für Forschung. (umgesetzt)
- 2.) Gründung Zentrum für Wissenschaft und Forschung. (ZWF) (umgesetzt)





4.) Einrichtung einer komplementären Finanzierung im Matching-Fund-Prinzip. (umgesetzt)



- 6.) Erweiterung des wissenschaftlichen Expertisebereichs Musikpädagogik. (umgesetzt)
- 7.) Erweiterung des wissenschaftlichen Expertisebereichs Performance Art. (in Umsetzung)
- 8.) Schärfung der Definitionen Artistic Research bzw. EEK (umgesetzt)
- 9.) Ausbau der forschungsgeleiteten Lehre, Artistic Research bzw. EEK (umgesetzt)



Interuniversitärer Forschungsverbund Elfride Jelinek in Kooperation mit der Universität Wien:

- 10.) Interuniversitäre künstlerisch-wissenschaftliche Forschungsvorhaben. (in Umsetzung)
- 11.) Int. Kü.-wiss. Symposien, Reihen, Workshops, Präsentationen und Aufführungen (umgesetzt)
- 12.) Interuniversitäre Publikationen und Internetportale Nachhaltigkeit der Arbeiten. (in Umsetzung)
- 13.) Interuniversitäre Nachwuchsförderung Workshops und Online-Präsentationen (in Umsetzung)
- 14.) Interuniversitäre Lehre: gemeinsame LVs, mit öffentl. Präsentationen, gemeinsame RingVL und Betreuung von Abschlussarbeiten. (in Umsetzung)









das ZWF 23



Forschungsnetzwerk Beyond the nation, beyond the subject. Re-thinking Austrian Modernism in Kooperation mit der University of Kent (UK). (verworfen):



- 15.) 2022 Symposium: Temporalities of Austrian Modernism (University of Kent)
- 16.) 2023 Summer School: Austrian Studies (MUK)
- 17.) 2024 Veranstaltung: The Future of Austrian Studies Schwerpunkt künstlerische Forschung



- 18.) Einführung eines Künstlerisch-wissenschaftlichen Doktorats. (in Umsetzung)
- 19.) Aufstockung des Advisory Boards des ZWF für interne Begutachtungszwecke zur



Qualitätssicherung interner Prozesse. (umgesetzt)

- 20.) Ausbau musikpädagogischer Forschungsaktivitäten IGP. (in Umsetzung)
- 21.) Curricularer Ausbau der forschungsgel. Lehre für Fakultät Darst. Kunst. (in Umsetzung)



23.) Mitgliedschaft bei der Society of Artistic Research. (umgesetzt)

das ZWF 23



ZIELE

- 1) Implementierung und Vollausbau des Bachelorstudiums IGP (umgesetzt)
- 2) Einführung eines Doktoratsstudiums (in Planung)
- 3) Förderung der Studierbarkeit (in Umsetzung)
- 4) Entwicklung eines Lehrgangs Certificate of Music (in Planung)
- 5) Etablierung eines Artist Diploma (in Planung)
- 6) Certificate of Performance (CoP) (umgesetzt)
- 7) Lehrgang Kammermusik (umgesetzt)
- 8) Summer Schools/Summer Academies (in Planung)
- 9) Ausbau der Kooperation mit den Musikschulen der Stadt Wien (Talentförderprogramm),

Musikschulmanagement Niederösterreich (Hochbegabtenförderung) und

Prima la Musica (Musik der Jugend) (in Umsetzung)

allg. STUDIENENTWICKLUNG 18

- 10) Evaluierung von #MUK.masters (in Planung)
- 11) Weiterführung Kooperation mit KinderuniKunst (seit09) mit WS an der MUK (keine Zuordnung)
- 12) Sondierung weiterer Kooperationsmöglichkeiten mit den Musikschulen der Stadt Wien mit Blick auf die Altersgruppe bis 14 Jahre (Bereich Musik) (keine Zuordnung)
- 13) Anbindung privater Musikschulanbieter*innen (in Umsetzung)
- 14) Ausbau des Forschungsumfelds durch Sondierungsgespräche mit potentiellen Partnerinstitutionen und Kooperationspartner*innen. (in Umsetzung)
- 15) Zusammenarbeit des SGs mit dem Institut für Wissenschaft und Forschung (IWF) (umgesetzt)
- 16) ULG Klassische Operette (umgesetzt)
- 17) Einführung des Masterstudiums Performance Studies (in Planung)
- 18) Entwicklung eines Lehrgangs für Ballettpädagogik. (in Planung)

allg. STUDIENENTWICKLUNG 18



die ADMINISTRATION 89



gesamtuniversitäre ZIELE



strategische ZIELE



9 Third Mission ZIELE

Um ZIELE zu erreichen, erbringen die Studiengänge und Bereiche LEISTUNGEN.

Abgefragt wurden Leistungen entsprechend der Kategorien der LEISTUNGSDATENBANK.

strategische ZIELE 1

Was ist der Beitrag ihres Studiengangs/Bereichs

- 1) zu einer weltoffenen, wertschätzenden und innovativen Atmosphäre?
- 2) zum Erhalt und Ausbau der Freiheit der Kunst?
- 3) zu einem aktiven Dialog mit der Gesellschaft zu den relevanten Fragen und Herausforderungen unserer Zeit?
- 4) zu einem Bewusstsein über die institutionelle Mitverantwortung der Vorgängerinstitutionen für die Verbrechen des Nationalsozialismus?
- 5) zu Diversität, Gleichbehandlung und Gleichstellung als gelebtes Selbstverständnis
- 6) zum Erhalt und Ausbau der instrumentale/künstlerischen Exzellenz?
- 7) zur Stärkung der Interdisziplinarität?
- 8) zur Nachwuchsförderung inneruniversitär?
- 9) zur Nachwuchsförderung außeruniversitär?
- 10) zur Nachwuchsförderung Publikum?
- 11) zur Weiterentwicklung der Zulassungsprüfung für ordentliche Studien per Online-Videobewerbung

strategische ZIELE 621

LEISTUNGEN



Welche Aktivitäten wurden im SG/Bereich im kulturellen Bereich (weiter-)entwickelt?

ZIELE

- 1) Außeruniversitäre Wissensaustauschbeziehungen
- 2) Partnerinstitutionen aus Wirtschaft
- 3) öffentlichen Einrichtungen
- 4) Kultur (Kulturveranstalter, Museen, Lange Nacht, etc.)
- 5) Zivilgesellschaft
- 6) Sichtbarmachung der Einzelveranstaltungen

Welche Aktivitäten wurden im SG/Bereich mit dem "Fokus Wien" (weiter-)entwickelt?

- 7) Wissensaustauschbeziehungen/Wissenstransfer
- 8) Partnerinstitutionen aus Wirtschaft
- 9) Sichtbarmachung der Einzelveranstaltungen

Third Mission ZIELE 364





985 LEISTUNGEN

Corona MASSNAHMEN

MUK

Coronamaßnahmen Studiengänge + ZWF

SG1 Tasteninstr. Musikl. Kompisition: Abstand, FFP2 Masken, Plexi-Wände, max. Personenanzahl, kleine Prüfungskommissionen, Sitzungen, viele der Prüfungen und Zulassungsprüfungen nur Online (MS Teams). Austausch auch durch Email, Whatsapp, MS Teams Gruppen/Chat. Unterricht durch MS Teams (auch mit screen sharing). SG2 Saiteninstrumente: Digitalisierung in der Lehre (elearning), Entwicklung neuer Formate und Projekte, Streaming bzw. Video-Konzerte; neue Impulse für die Lehre (z.B. Kurse für Audio- und Videotechnik)

SG3 Blasinstrumente und Schlagwerk: - Zulassungsprüfungen im BA und MA per Video als erster MUK-Studiengang - Audio-Aufnahmen im overdup-Verfahren - Digitales Netzwerk IGP - online-masterclasses und -workshops - coronaspezifische Workshop-Angebote wie "Videoproduktion" - Umstellung aller ELVen im IGP auf DL ab September 2020 - regelmässige ms-teams-meetings mit Studierenden und Lehrenden

SG4 Jazz: sämtliche Sicherheitskonzepte der COVID-Taskforce der MUK; Konzept der Online-Interview-Masterclasses (ein*e Student*in interviewt eine*n Jazzstar seiner*ihrer Wahl für den gesamten Studiengang): Overdub-Studio-Produktionen u.v.m.

SG5 Alte Musik: Video-teaching Video-ZP Video-Konferenzen sicheres Unterrichten in Präsenz sichere Projekte in Präsenz

SG6 Gesang und Oper: Entwicklung, permanente Aktualisierung und Umsetzung des Sicherheitskonzeptes des SGs im ständigen Austausch mit Kolleg*innen, Studierenden und Covid-Task Force

SG7 Musikalisches U-Theater: Keine Antworten vorhanden.

SG8 Schauspiel: Ohnehin mal alle Hygienemaßnahmen (aber die sind eher nicht gemeint, oder?). Grundsätzlich sind sehr viele eCasting / Filmformate dazu gekommen, die uns sicherlich auch nach Corona in produktiver Art & Weise erhalten bleiben.

SG9 Tanz: Distance Teaching, Lernvideos, Hybride Unterrichtsformate, online Diskussionsforen, Einladung von Gästen (u.a. Alumni) zu online Gesprächen mit den Studierenden, regelmäßige Teamsitzungen online, Entwicklung von tanzspezifischen Sicherheitsmaßnahmen,

MAE: Distance Teaching Online Zulassungsprüfung (1. und 2.Runde)

ZWF: Entwicklung von Maßnahmen in den Bereichen von Gender & Diversity in allen Bereichen des universitären Lebens (Lehre, Personal, Weiterbildungen etc.) -> hierfür AG ins Leben gerufen

Coronamaßnahmen Admin

Studiendirektor: Umsetzung der allg. Maßnahmen. Digitalisierung der administrativen Abläufe (z. B.Zulassungen). Einführung der Möglichkeiten von Online-

Zulassungsprüfungen. Verwendung neuer Software (Moodle, Teams, ...); Homeoffice

Außenbez. Devel. QS: QK Digitale Lehre Corona Beauftragter der MUK Teststrategie entwickelt Schutzkonzepte allgemein, ZPs, Veranstaltungen etc. Leitung der Task Force Vertretung der MUK bei BMBFW Einkauf Tests und Samariterbund Austausch mit Kooperationspartnern behördiche Meldungen Mitarbeit AG Digitale Strategie Pilotprojekt Digital Stage Infoveranstaltungen der Leitung zu Corona etc. udergl.

Veranstaltungsmanagement: Lt. Regeln der Uni.

IT Management: HomeOffice, Ausschl. vor Ort-Termine nach vorheriger Vereinbarung an Büro-Tagen

Bibliothek und Mediathek: Zunächst Contact Tracing, Überprüfen der Einhaltung der Maskenpflicht sowie das Entfernen der Sitzplätze im Lesesaal sowie im allgemeinen Bibliotheksbereich Später Umstellung auf kontaktlosen Entlehnbetrieb

AG Gleichbehandlungsfragen: Austausch, Beratung, Sitzungstreffen via MSTeams

Personalmanagement: Home Office wo möglich und sinnvoll Abwechselnde Anwesenheiten im Büro von Mitarbeiterin und Bereichsleiterin um im Fall einer Erkrankung Bereich funktionsfähig zu halten

Rechnungswesen und Controlling: - konsequente Umsetzung der Maßnahmen der MUK / Corona Task Force - laufende Information der Mitarbeiter*innen - Forcierung Home Office, größere Besprechungen in den virtuellen Raum verlegt (Teams) - in Bereichen mit Parteienverkehr => überwiegend auf elektronische Wege umgestellt; -

Sicherheitsmaßnahmen (Einhaltung von Mindestabständen, Plexiglaswände/Spuckschutz, regelmäßiges Lüften, Masken in gemeinsam benutzen Büros) - örtliche Trennung der Mitarbeiter*innen des Gebäudemanagements => kein gemeinsames Büro => Reduktion der Kontaktzeit und somit des Ansteckungsrisikos - Teilnahme am Angebot der MUK von laufenden - freiwilligen – Schnelltests

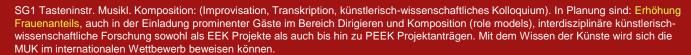
Marketing und Kommunikation: Homeoffice, Informationskampagnen, Teilnahme an Tests

Rektor: Einführung task force, Covid-Beauftragter, gesamtuniversitäre Infornation, Abstimmung mit anderen Unis, Stadt und Konzern, Testungen und Impfungen



neue ZIELE









SG2 Saiteninstrumente: Stärkung der Bereiche Mentaltraining und Digitalisierung in der Lehre



SG3 Blasinstrumente und Schlagwerk: - Johann Strauss Ensemble - Entwicklung eines Moduls "Inszenierte Konzerte" in Kooperation mit der Jeunesse Wien - Ev Wettbewerb für Aufführungspraxis zeitgenössischer Musik - Ev SummerAcademy Schlagwerk ab Sommer 2022



SG4 Jazz: Nach Möglichkeit mindestens zwei ZkF-Lehrende unterschiedlicher stillistischer Ausrichtung pro Instrument: Ermöglichen von fachfremden ZkF-Lehrer*innenwechseln; Auf bzw. Ausbau zeitgenössischer Forschungs- und Lehrfelder: u.a. Mikrotonalität und Elektronik im Jazz; Klassik-Unterricht für die Jazzstudent*innen; internationaler Jazzkompositionswettbewerb der MUK; Aufbau internationaler Kooperationen mit anderen Universitäten



SG5 Alte Musik: Angebot eines MA für Basso Continuo im Teamteaching



SG6 Gesang und Oper: Gender als Mittelpunkt bei Personalentscheidungen/Schwerpunkt Kulturvermittlung/Implementierung des Kompetenzzentrums Musiktheater/ Medienarbeit



SG8 Schauspiel: Durch die Erfahrungen mit Corona wollen wir uns künftig auch mit dem Thema "Theater und Digitalität" auseinandersetzen.



SG9 Tanz: Psychologische Beratung für Studierende, AK zur Evaluierung etwaiger Überlastungen im Studienverlauf, Steigerung des Anteils männlicher Tänzer. Weiterentwicklung des Curriculums für Tänzer*innen mit körperlicher Behinderung



MAE: Entwicklung von Lehrangeboten im Bereich Konzert- und Theatervermittlung. Stärkung der künstlerischen Forschung MAE als forschungsgeleitetes Studienprogramm Internationale Vernetzung

ZWF: Digitale Lehre, Veranstaltungen, Sitzungen. Entwicklung innovativer Online-Formate

Admin:Studiendirektor: Einführung der neuen Erasmus+ Programmgeneration (erasmus without paper). Etablierung neuer Software zur Verbesserung der Kommunikation. Umstieg auf neue MUKonline 3.0 Homeoffice Außenbez. Devel. QS: Ausbau Digitaler Strategie Bibliothek und Mediathek: Normdatenverwaltung: Einspielung der GND in Bibliotheca

neue ZIELE 18

ZIELE

WAS IST EIN NEUES ZIEL?

S pezifisch (ausformuliert von den Zuständigen)

M essbar (Umsetzungsgrad feststellbar)

A kzeptiert (von zuständigen Gremien und Personen anerkannt)

R ealistisch (im angegebenen Zeitraum finanzierbar und umsetzbar)

T erminiert



Was nehmen wir als Entwicklungsziel auf und wer beschließt diese?

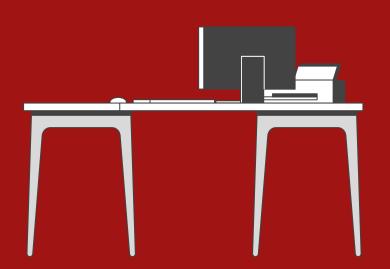
VORSCHLAG:

- Jedes neue ZIEL muss mit der übergeordneten Ebene abgesprochen sein und den gesetzlichen Vorgaben entsprechen.
- Es werden nur ZIELE aufgenommen, deren Ressourcenbedeckungen gesichert sind.
- neue ZIELE werden in der jeweils folgenden EP-Qualitätskonferenz vorgestellt.

Beispiel: DIGITALE LEHRE



DANKE für die AUFMERKSAMKEIT!



QUALITÄTSTEAM Dieter & Barbara

b.preis@muk.ac.at